

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 4年 2月 25日

事業所名 児童発達支援 なないろ楽団

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	0	0	3	・指定基準以上のスペースは確保できております。
	2	職員の配置数は適切であるか	0	0	3	・配置基準以上の人員は配置しております。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	0	1	・簡易スロープ、手すりの配置を行っております。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	1	0	2	・業務改善委員会を組織し業務改善に取り組んでいます。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	1	1	1	・評価表を保護者様に配布し、調査依頼しております。ご意見・要望等の把握し即対応を努めてまいります。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	1	1	・保護者様に結果を報告しております。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	2	・現在検討中です。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	0	0	・虐待研修等について外部研修に積極的に参加しています。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	0	0	・児童や保護者の要望やニーズを分析し計画を作成しています。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	0	0	・アセスメントシートは標準化されたものを使用しています。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	0	0	・曜日の児童に合わせ複数のスタッフで検討を実施しています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	0	0	・定期的に行う外部講師を招いたプログラムもありますが、季節に合わせた行事や運動プログラムを取り入れ様々なプログラムを実施しております。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	0	0	・平日等の短い時間で出来る活動や長期休暇(土曜日、祝日)では、活動を複数に増やしたり、短い時間ではいけない外出活動を設定しております。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	0	0	・ミニカンファレンスを常に行い、様々な観点から検討し作成しております。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	0	1	・毎日の朝礼で本日の内容や役割分担を確認しております。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	0	2	・次の日の朝礼で支援の気づき等の共有し、話し合いを行っております。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2	0	1	・個別記録表にSOAPを用いて支援検証・改善に努めています。
	18	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	0	0	・半年に一回、相談支援員や保護者様、他事業所の方と連携しモニタリングを行い見直しの必要性の判断をしています。
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	3	0	0	・ガイドラインに沿って支援をしております。	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	0	0	・児童発達支援管理責任者を中心に児童に精通した物が出席しています。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	2	0	1	・送迎時の連絡や電話連絡等で情報共有しております。 ・学校と年間計画・行事予定は共有できておりませんでしたので、早急に情報共有してまいります。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	0	0	・現在医療的ケアの必要のある児童の方は通所していません。看護師の方が在籍していますので看護師の方を中心に今後必要がある場合対応を検討していきます。

関係機関や保護者との連携	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	0	1	・Dr.に情報提供書を渡し、連絡が取れるように努力しています。看護師がメンバーとして加わりより連絡が出来るよう努力しています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	1	0	・現状では放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所に移行した児童がいないため、今後の対応として積極的に連携していきたいと考えております。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	0	1	・検討します。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	0	0	3	・現状では障害のない児童との関りを持てる機会を設けていません。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0	1	2	・現在参加しておりません。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	0	0	・送迎時や連絡帳、電話等で情報共有をしております。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	0	2	・間接的に親の行動や言動を認め、指示しながら、肯定感を持つよう支援しています。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	0	0	・利用契約書・重要事項説明書にそって、説明を行い、納得頂いたうえで署名捺印を頂いております。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2	0	1	・保護者様の方からの悩み事や相談につきましては、臨床心理士やカウンセラーなどが対応しています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	1	1	・現在は父母会は開催しておりません。コロナ感染が落ち着き次第開催を予定しています。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	1	0	・苦情に対する相談窓口・苦情解決責任者・窓口担当者を配置しております。実際に苦情が出た際には迅速に対応できるよう努めてまいります。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	0	0	・毎月、月間活動予定表、おたより作成し保護者様に配布しております。
	35	個人情報に十分注意しているか	3	0	0	・利用契約時に個人情報の使用方法を説明し、納得いただいた上で同意書に署名捺印をいただいております。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2	0	1	・個々に合わせた伝達方法で情報提供に努めてまいります。
非常時等の対応	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	1	2	・事業所の地域に開かれた行事は企画しておりません。コロナ感染が落ち着いた際に検討して参ります。
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	1	0	・マニュアルにつきましては策定はしてありますが、職員の周知が不十分のため、周知・共有に努めてまいります。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	0	0	・年2回避難訓練を行っております。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	0	0	・マニュアルを作成、虐待防止委員会の設置、職員に向けた外部研修の案内を行っております。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	0	0	・身体拘束が必要になった場合に保護者様に説明し、了承いくようにしています。 ・ただ、身体拘束排除マニュアルを作成していきます。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	1	0	・アレルギーの有無に関しては契約時に必ず確認しております。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	0	0	・ヒヤリハット記入表にて事業所内で事故につながらないように共有しております。